



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра правовых и гуманитарных наук

## АННОТАЦИЯ

дисциплины *Психологические основы управления*

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Промежуточная аттестация зачет

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологические основы управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на транспорте» и изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения и в 10 семестре 5 курса заочной формы обучения.

Дисциплина «Психологические основы управления» базируется на дисциплинах: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «История транспорта России», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология».

Дисциплина «Психологические основы управления» является предшествующей для дисциплин: «Маркетинг», «Управление персоналом», «Современные технологии в управлении транспортом», обязательной для формирования профессионального мировоззрения обучающегося и необходима для освоения ОПОП бакалавриата, а также в последующей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК–3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основы, правила и методы социального взаимодействия в команде <b>Уметь</b> грамотно выбирать методы командного взаимодействия <b>Владеть</b> навыками психологически грамотного командного взаимодействия с сотрудниками</p>
<p>УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК–5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Знать</b> основы выбора ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; способы аргументации и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера <b>Уметь</b> выбирать ценностные ориентиры и формировать гражданскую позицию; способы аргументации и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера <b>Владеть</b> приемами и методами выбора ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; способами аргументации и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК–6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> принципы формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; способы выбора приоритетов профессионального роста, направления и способов совершенствования собственной деятельности <b>Уметь</b> формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; способы выбора приоритетов</p>

		<p>профессионального роста, направления и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; выбора приоритетов профессионального роста, направления и способов совершенствования собственной деятельности</p>
	<p>УК–6.2</p> <p>Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>	<p><b>Знать</b> основные критерии, лежащие в основе личностной самооценки и принципы оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять знания по вопросам сущности и оценки саморазвития и уметь оценивать уровень саморазвития в практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками перманентного контроля за процессом саморазвития и навыками оценки уровня саморазвития в течении всей жизни</p>
	<p>УК – 6.3</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> способы планирования своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> планировать свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p>

### 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы; всего 72 часа, из которых по очной форме 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – практические занятия); по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Основное содержание дисциплины.**

Тема 1. Психология управления как научно-прикладная область социально-психологического знания.

Тема 2. Функции управления и их психологические аспекты.

Тема 3. Психологические аспекты управления групповыми явлениями в организации.

Тема 4. Психология субъекта управления.

Тема 5. Психологические аспекты связующих процессов в организации.

Тема 6. Конфликт в управленческой деятельности.

Составитель: к.пс.н., доцент Жигулин А.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Горбунова Я.П.